

ЖШС «АЛТ Педагогикалық колледжі»

МАҚҰЛДАНҒАН

Жұмыс берушілер кеңесінің отырысында

Төрағасы

С. Сағдиев (қолы)

«24» 05 2023ж. хаттама № 4



БЕКІТЕМІН

Колледж директоры
Н.М.Малимова

«23» 05 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: орта буын маманы

Даярлық бағыты мен мамандануы: 011 Білім, 0114 Пәндік мамандығы бойынша мұғалімдерді даярлау

Мамандықтың коды мен атауы: 01140600- Тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік коды мен атауы: 4S01140601 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Білім беру базасы: негізгі орта

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: мемлекеттік

Оқытудың басталуы (жыл): 2023ж.

Оқытудың жалпы көлемі кредит/сағат: 274/6576

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

ӘЗІРЛЕНГЕН

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы

Оқытушылар:

Қырықбаева М.Ш.



Іргебаева Г.Д.



Ұйымның (кәсіпорынның) маманы



Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

| | |
|--|---|
| Мамандықтың коды және атауы: | 01140600 - Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқыту педагогикасы мен әдістемесі |
| Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы: | 4S01140601 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі |
| Өңір: | Алматы қаласы |
| ТЖКОБ ұйымы (әзірлеуші): | АЛТ Педагогикалық колледжі |
| Әзірлеуші - серіктестер: | КММ "№167 Жалпы білім беретін мектеп", КММ "№147 гимназия", "Сапар Байжанов атындағы №162 мектеп-гимназия" Алматы қ. |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты: | Орта және арнаулы орта оқу орындарында табысты кәсіби қызмет үшін қажетті базалық филологиялық білімді меңгерген қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін, жоғары білікті, құзыретті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау. |
| ҰБШ бойынша деңгейі: | 4 |
| СБШ бойынша деңгейі: | 4 |
| Кәсіптік стандарт (бар болса): | Педагог кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша |
| WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса): | жоқ |
| Оқыту түрі: | күндізгі |
| Білім деңгейі: | жалпы білім беру |
| Оқыту тілі: | мемлекеттік |
| Кредиттердің жалпы көлемі: | 274 |
| Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау | Оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасы 30.08.2022ж., №1 хаттама |
| Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі: | KZ 02LAA00032466 |
| Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: | 004 |
| Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өткен күні (бар болса): | (" - ") |
| Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері: | (" - ") |

Модульдердің/пәндердің мазмұны туралы мәліметтер:

| № | Модуль/пән атауы | Оқу нәтижелері / Пәннің қысқаша сипаттамасы | Кредит/сағат көлемі |
|---|------------------|---|---------------------|
|---|------------------|---|---------------------|

29

| | | | |
|---|--------------------|---|-------|
| 1 | ЖББП 1. Математика | Сабақтас пәндерді оқу үшін практикалық қызметте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: "Функция, оның қасиеттері және графигі", "математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы", " дәрежелер мен тамырлар. Дәрежелік функция", "экспоненциалды және логарифмдік функциялар", "функция шегі және үздіксіздік", "туынды және оны қолдану", "Антидериwативті және интегралды", "стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Тікбұрышты координаттар жүйесі және кеңістіктегі векторлар", "Полиэдрлар", "Айналу денелері және олардың элементі", "денелердің көлемі" | 6/148 |
|---|--------------------|---|-------|

30

| | | | |
|---|---------------------|--|------|
| 2 | ЖББП 2. Информатика | Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімдерді, дағдыларды қалыптастырады. "Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру", "Ақпараттық процестер мен жүйелер", "Қосымшаларды әзірлеу" сияқты бөлімдерді зерделейді. | 4/96 |
|---|---------------------|--|------|

31

| | | | |
|---|--------------------|--|------|
| 3 | ЖББП 3. Қазақ тілі | Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде, әртүрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу қызметінде белсендіру негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Қазақстанның имиджі: заманауи және тарихи шолу. Өнер және әдебиет: көркем өрнектің әртүрлі формалары. Сөйлеу мәдениеті. Морфология. Синтаксис. Орфография. Сөзжасам және морфология. Стилистика", " Ғылым және этика: киборгтар мен клондар. Адам: құқықтары мен міндеттері. Лексика және сөйлеу мәдениеті. Сөзжасам және морфология", " Туризм: экотуризм. Тыныс белгілері", "Жан экологиясы. Синтаксис. Тыныс белгілері", "Бос уақыт қоғамның дамуының көрсеткіші ретінде. Орфография", "Ұлтаралық мәдениеттердің толеранттылығы және диалогы. Әлеуметтік теңсіздік қоғамның жаһандық мәселесі ретінде. Лексика. Синтаксис. Стилистика", "Ғылыми-техникалық прогресс: Жасанды және табиғи интеллект. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Қазіргі әлемдегі Театр. Стилистика. Сөйлеу мәдениеті", "Қазіргі қоғам. Көші-қон. Сөйлеу стилі мен мәдениеті", " XXI ғасырдың заманауи медицинасы. Синтаксис және тыныс белгілері", " Жастар мәдениеті: жас ұрпақтың проблемалары. Синтаксис және тыныс белгілері", "Бейбітшілік және қауіпсіздік. Орфография", "Тарихи мұра және естелік. Синтаксис және тыныс белгілері". | 4/96 |
|---|--------------------|--|------|

32

| | | | |
|---|-----------------------|---|------|
| 4 | ООД 4. Қазақ әдебиеті | Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыруға ықпал етеді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұнды талдай алатын сауатты, сыни ойлайтын оқырманды тәрбиелейді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: " Артық адамдар", "Біздің заманымыздың батыры", "Адам және құқық", "Отбасылық құндылықтар", "Өзгерістер дәуіріндегі адам", "Тоталитарлық режим дәуіріндегі адам", "Адамдардың тағдырындағы соғыс", "Адамгершілік таңдау тақырыбы". | 4/96 |
|---|-----------------------|---|------|

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|-------|
| 33 | 5 ЖББП 5. Орыс тілі және әдебиеті | <p>Орыс тілі мен әдебиетін интеграцияланған оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге, тілдік нормаларды сақтауға, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамытуға, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіпкілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> | 5/120 |
| 34 | 6 ЖББП 6. Шетел тілі | <p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p> | 5/120 |
| 35 | 7 ЖББП 7.Қазақстан тарихы | <p>Білім алушылардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуіне, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауға; тарихи санасы, азаматтығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен революциялардан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", " Даму Білім және ғылым".</p> | 4/96 |

37

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 8 | ЖББП 8. Дене шынықтыру | Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, білім алушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға, спорттық-ерекше қозғалыс дағдыларын игеруге және дене қабілеттерін дамытуға ынтасын арттыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Дене шынықтыру туралы Білім", "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері". | 5/120 |
| 9 | ЖББП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздік дағдыларын қалыптастырады. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері-мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары", "Тактикалық даярлық", "Атыс даярлығы", "Саптық даярлық", "Әскери топография", "Әскери робототехника негіздері", "Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық". | 4/96 |
| 10 | ЖББП 10. Дүниежүзі тарихы | Тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау қабілеті, патриотизм мен азаматтық ұстанымды түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. | 4/96 |
| 11 | ЖББП 11. Биология | Өмірдің мәнін, дамуын және оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлерінде көрінуін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Молекулалық биология және биохимия", "Жасуша биологиясы", "Тамақтану", "Заттарды тасымалдау", "Тыныс алу", "Оқшаулау", "Жасушалық цикл", "Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары", "Эволюциялық даму", "Селекция негіздері", "Тірі организмдердің алуан түрлілігі", "Үйлестіру және реттеу", "Қозғалыс", "Биомедицина және биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экология | 5/120 |
| 12 | ЖББП 12. Физика | Ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және жазу қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Механика", "Молекулалық физика", "Электр және магнетизм", "Тербелістер", "Толқындар", "Оптика", "кванттық физика", "Нанотехнология және наноматериалдар", "Космология". | 3/72 |
| 13 | ЖББП 13. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 3/72 |

38

40

40

41

42

| | | | | |
|----|----|---|---|--------|
| 43 | 14 | БМ 1.Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. | 12/288 |
| 45 | 15 | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар біледі: - іс жүргізу негіздері; | 1/24 |
| 46 | | | ОН 2.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру. | 1/24 |
| 47 | 16 | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға | 1/24 |
| 48 | | | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен | 1/24 |
| 52 | 17 | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану. | ОН 4.1.Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1/24 |
| 53 | | | ОН 4.2.Дүниетанымды түсіну философияның маңызы, оның дамуының негізгі тарихи кезеңдері мен бағыттары ежелгі дәуірлер мен бүгінгі күнге дейін. | 1/24 |
| 54 | | | ОН 4.3.Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1/24 |
| 55 | | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру | 2/48 |
| 69 | 18 | КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру | ОН 1.1 Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану. | 3/72 |
| 70 | | | ОН 1.2. Кәсіптік қызметте бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану. | 4/96 |
| 71 | | | ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу | 4/96 |
| 71 | | | ОН 1.4. Білім беру мекемелерінде өсу және даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру; адам ағзасының құрылымын, қызметін және реттеу тетіктерін зерттеу; жеке тұлғаның тазалығын сақтауға тәрбиелеу; салауатты өмір салтын ұстануға мүмкіндік беру | 4/96 |
| 69 | | | ОН 1.5 Болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік және проблемалық құзыреттіліктерін қалыптастыру,қазіргі педагогикалық идеялар мен теориялармен танысу..(Оқу тәжірибесі) | 3/72 |
| 70 | | | ОН 1.6. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу (Оқу тәжірибесі) | 6/144 |
| 71 | | | ОН 1.7. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану. (Оқу тәжірибесі) | 3/72 |
| 74 | | | ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату. | 3/72 |
| 77 | | | ОН 2.2.Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде Педагогикалық шеберлік техникасын қолдану. | 3/72 |

| | | | | |
|----|----|--|---|-------|
| 77 | 19 | КМ 2. Ұйымдастырушылық әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау | ОН 2.3. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру. | 2/48 |
| 77 | | | ОН 2.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану. (Оқу тәжірибесі) | 6/144 |
| 77 | | | ОН 2.5. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде Педагогикалық шеберлік техникасын қолдану. (Оқу тәжірибесі) | 3/72 |
| 77 | | | ОН 2.6. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру. (Оқу тәжірибесі) | 3/72 |
| 78 | 20 | КМ 3. Оқу ақпаратын тарату | ОН 3.1. Қазіргі қазақ тілінің теориялық курсы менгеру | 2/48 |
| 79 | | | ОН 3.2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану. | 2/48 |
| 80 | | | ОН 3.3. Қазақ тілі бойынша сөйлеу әрекетінің барлық | 2/48 |
| 81 | | | ОН 3.4. Жүйе беру ғылыми-зерттеу пәні ретінде көркем әдебиет және ғылым ретінде әдебиеттану туралы терең білім: мәні, ерекшелігі, құрылымы, әдіснамалар. | 2/48 |
| 82 | | | ОН 3.5. Ауызша халық шығармашылығының эстетикалық, философиялық, әлеуметтік-тарихи ерекшеліктері туралы | 2/48 |
| 82 | | | ОН 3.6. Қазақ әдебиетінің даму ерекшеліктерін білу | 2/48 |
| 83 | | | ОН 3.7. Белсенді қызметке қабілетті стилистикалық сараланған сөйлеуді қолдану дағдыларымен қаруланған құзыретті мамандарды даярлау. Оқу пәнінің міндеттері: - сөйлеу мәдениетін дамыту, Үш тілді меңгеру; - лексикалық, грамматикалық, орфографиялық, орфоэпиялық, стилистикалық нормаларды жетілдіру және дамыту. - стилистикалық нормалар мен санаттарды қолдану және қолдану. | 3/72 |
| 84 | | | ОН 3.8. Қалыптастыру уақыты студенттердің жалпы көне әдебиеттің ерекшеліктері және елеулі жетістіктері туралы түсініктері | 3/72 |
| 79 | | | ОН 3.9. Әлемдік шетел әдебиеті туралы білімдерін қалыптастыру | 3/72 |
| 80 | | | ОН 3.10. Қазақ тілінің пайда болу және шығу тарихымен | 2/48 |
| 81 | | | ОН 3.11. Мәнерлеп оқудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. | 2/48 |
| 82 | | | ОН 3.12. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, | 3/72 |
| 83 | | | ОН 3.13. Қазіргі қазақ тілінің теориялық курсы менгеру (оқу тәжірибесі) | 3/72 |
| 84 | | | ОН 3.14. Мәнерлеп оқудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. (Оқу тәжірибесі) | 3/72 |
| 83 | | | ОН 3.15. Оқушыларда қазақ әдебиетінің даму кезеңдері, оның азаттық қозғалысымен байланысы, прогресс идеяларын бекітудегі рөлі, әдеби бағыттар, реалистік теру, орыс әдебиетінің стильдік байлығы туралы білім жүйесін қалыптастыру. (Оқу тәжірибесі) | 3/72 |

87
89
90
89
90
89
90
89
90
91
92
93
94
96
97
97
97
97

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 21 | КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау | ОН. 4.1.Көптілділік жағдайында кәсіби қызмет саласында қазақ тілінің негізгі нормалары мен дағдыларын меңгеру. | 9/216 |
| | | ОН 4.2. Ғылыми дүниетанымды, адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруды, патриоттық, интернационалдық, эстетикалық тәрбиені, жоғары сөйлеу мәдениетін жүзеге асыруды қамтамасыз ету, мектепте қазақ әдебиеті құралдарымен білім беру мүмкіндіктерін пайдалануға дайындау | 9/216 |
| | | ОН 4.3.Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу | 2/48 |
| | | ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде Педагогикалық қызметті жобалау. | 6/144 |
| | | ОН 4.5.Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқыту әдістемесінің негізгі құзыреттері мен негізгі принциптерін білу. | 4/96 |
| | | ОН 4.6. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқыту әдістемесінің негізгі құзыреттері мен негізгі принциптерін білу.(Оқу тәжірибесі) | 3/72 |
| | | ОН 4.7..Көптілділік жағдайында кәсіби қызмет саласында қазақ тілінің негізгі нормалары мен дағдыларын меңгеру. (Оқу тәжірибесі) | 4,5/108 |
| | | ОН 4.8. Ғылыми дүниетанымды, адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруды, патриоттық, интернационалдық, эстетикалық тәрбиені, жоғары сөйлеу мәдениетін жүзеге асыруды қамтамасыз ету, мектепте қазақ әдебиеті құралдарымен тәрбиелік мүмкіндіктерді пайдалануға дайындау (оқу тәжірибесі) | 4,5/108 |
| | | ОН 4.9.Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу (оқу тәжірибесі) | 3/72 |
| | | ОН 4.10.Жазғы сауықтыру лагерлерінде әр түрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен | 6/144 |
| 22 | КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу | ОН 5.1.Шет тілі білімін қалыптастыру | 6/144 |
| | | ОН 5.2.Мамандардың бәсекеге қабілеттілігін жетілдіру мақсатында пәннің мүмкіндіктерін көптілділікті, сөйлеу мәдениетін және түлектердің төзімділігін дамыту үшін пайдалану | 6/144 |
| | | ОН 5.3.Бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық модельдеу әдісінің заңдылықтарын білуді қалыптастырады, дизайнның дамуына ықпал етеді. | 3/72 |
| | | ОН 5.4.Диплом алдындағы тәжірибе | 6/144 |
| 23 | аралық, қорытынды аттестация | | 6/144 |
| 24 | Міндетті оқыту жиыны | | 240/5760 |
| 25 | Консультациялар | | 17,3/416 |
| 26 | Факультативтік сағаттар | | 16,6/400 |
| 27 | Барлығы | | 274/6576 |

